

10. Z hľadiska grafického spracovania učebnice uprednostňujem

- | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | prehľadné rozdelenie textu podľa dôležitosti | <input type="checkbox"/> | zvýraznenie základných pojmov |
| <input type="checkbox"/> | znázornenie vzťahov medzi pojmami | <input type="checkbox"/> | iné |

11. Informácie v učebnici ma zaujímajú v poradí (číselne označte poradie)

- | | | | |
|-------|--------------------------------|-------|---------------------------|
| ..... | text | ..... | fotografie, kresby a mapy |
| ..... | schémy | ..... | diagramy a grafy |
| ..... | tabuľky | ..... | vzorce |
| ..... | odkazy na literatúru, internet | ..... | zadania |
| ..... | iné | | |

12. Obrázky v učebnici (napr.: fotografie, kresby, mapy, schémy, grafy a diagramy) mi zvyčajne

- | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|-------------|
| <input type="radio"/> | opomáhajú pochopiť text | <input type="radio"/> | nepomáhajú pochopiť text | <input type="radio"/> | si nevšímam |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|-------------|

13. V učebnici uprednostňujem zadania

- | | | | |
|--------------------------|--|-----------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | náročné a problémové | <input type="radio"/> | a vždy ich vypracujem |
| <input type="checkbox"/> | také, ktoré mi umožňujú zopakovať si textu | <input type="radio"/> | a niekedy ich vypracujem |
| <input type="checkbox"/> | také, ktoré ma motivujú k práci | <input type="radio"/> | ale nevypracujem ich |
| <input type="checkbox"/> | iné | <input type="radio"/> | iné |

14. Sú odborné učebnice napísané zrozumiteľne

- | | | | | | | | |
|-----------------------|-----|-----------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|-----|
| <input type="radio"/> | áno | <input type="radio"/> | skôr áno | <input type="radio"/> | skôr nie | <input type="radio"/> | nie |
|-----------------------|-----|-----------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|-----|

15. Spracovaniu učiva v odborných učebniciach nerozumiem

- | | | | | | |
|-----------------------|-------|-----------------------|---------|-----------------------|-----------|
| <input type="radio"/> | často | <input type="radio"/> | niekedy | <input type="radio"/> | iné |
|-----------------------|-------|-----------------------|---------|-----------------------|-----------|

16. Ak niečomu v učebnici nerozumiem

- | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | nájdem si vysvetlenie na internete | <input type="checkbox"/> | vyhľadám informácie v odbornej literatúre |
| <input type="checkbox"/> | opýtam sa spolužiaka | <input type="checkbox"/> | požiadam o vysvetlenie učiteľa |
| <input type="checkbox"/> | nezaujímam sa o to ďalej | <input type="checkbox"/> | iné |

17. Ak sa v učebnici podľa mňa nachádza nesprávna informácia, overím si ju

- | | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|-----------|--------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | v inej publikácii | <input type="checkbox"/> | na internete | <input type="checkbox"/> | u niekoho | <input type="checkbox"/> | iné |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|-----------|--------------------------|-----------|

18. Obsahujú odborné učebnice dostatok príkladov

- | | | | | | | | |
|-----------------------|-----|-----------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|-----|
| <input type="radio"/> | áno | <input type="radio"/> | skôr áno | <input type="radio"/> | skôr nie | <input type="radio"/> | nie |
|-----------------------|-----|-----------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|-----|

19. Najlepšie sa naučím (číselne označte poradie od najjednoduchšieho)

- | | | | | | |
|-------|--|-------|-------------------|-------|-------------------|
| ..... | prečítaním textu | ..... | vypočutím výkladu | ..... | diskusiou s inými |
| ..... | pozretím si ukážky (napr.: praktickej činnosti, animácie, filmu, obrázku, ...) | ..... | iné ..... | ..... | riešením zadania |
| ..... | aplikáciou v praxi | | | | |

20. Na učebnici mi najviac vadí (číselne označte poradie od najhoršieho)

- | | | | | | |
|-------|---------------------|-------|--------------|-------|-----------------|
| ..... | rozsah, počet strán | ..... | hmotnosť | ..... | väzba |
| ..... | zložitosť textu | ..... | neaktuálnosť | ..... | grafická úprava |
| ..... | iné | | | | |

21. Myslím si, že mi odborné učebnice napomôžu aj v odbornej praxi

- | | | | | | | | |
|-----------------------|-----|-----------------------|-------|-----------------------|-----|-----------------------|--------|
| <input type="radio"/> | áno | <input type="radio"/> | možno | <input type="radio"/> | nie | <input type="radio"/> | neviem |
|-----------------------|-----|-----------------------|-------|-----------------------|-----|-----------------------|--------|

22. Uprednostnil(a) by som učebnicu

- | | | | | | |
|-----------------------|------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> | klasickú tlačenu | <input type="radio"/> | tlačenu doplnenú o interaktívne DVD | <input type="radio"/> | multimediálnu elektronickú |
|-----------------------|------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------|

23. Ak by som bol autorom učebnice odborného predmetu, kládol by som dôraz na :