

## DOTAZNÍK NA ZISŤOVANIE POVRCHOVÉHO A HLBKOVÉHO PRÍSTUPU K UČENIU

Pozorne si prečítajte 20 nižšie uvedených výrokov, porozmýšľajte nad každým a podľa toho, do akej miery platí pre Váš spôsob učenia mu priradíte počet bodov podľa tejto škály:

- 1 bod - silne súhlasím, robím tak pri učení stále
- 2 body - súhlasím, robím tak pri učení väčšinou
- 3 body - neviem, pre mňa tento výrok neplatí
- 4 body – nesúhlasím, robím tak pri učení málokedy
- 5 bodov – silne nesúhlasím, nerobím tak pri učení nikdy.

1. Učivu, ktoré sa mám naučiť, chcem dôkladne porozumieť' .....
2. Veľkú časť učiva, ktoré sa musím naučiť', sa učím naspamäť' bez dôkladného porozumenia .....
3. Keď mám ako domácu úlohu vyriešiť' nejakú úlohu snažím sa nájsť' také knihy, či iné zdroje, v ktorých je táto úloha už vyriešená.....
4. Pri prednáške (výklade učiva) si v duchu kladiem otázky typu: *Čo? Prečo? Ako?Kedy?.....*
5. Na skúškach sa spolieham najmä na svoju dobrú pamäť'.....
6. Na pochopenie ťažkého učiva vynakladám veľa času.....
7. Učivo sa snažím vyjadriť' vlastnými slovami....
8. Snažím sa nájsť' praktický význam učiva, ktoré sa učím ....
9. Lepšie si pamätám učivo, ak si ho predstavím v takej postupnosti, v akej ho vysvetľoval učiteľ' alebo v akej je uvedené v učebnici.....
10. Zdá sa mi, že učitelia majú potešenie vysvetľovať' jednoduché veci komplikovane....
11. Keď sa učím, hľadám dôkazy správnosti toho, čo sa učím a až potom robím závery....
12. Nemám čas rozmýšľať' o význame toho, čo sa učím.....
13. Nad riešením zaujímavých problémov som ochotný stráviť' dlhší čas.....
14. Musím sa učiť' aj učivo, ktorému nemám šancu porozumieť'.....
15. Na prednáškach sa snažím si zapísať' čo najväčší objem učiva s tým, že sa ho naučím neskôr.....
16. Keď vysvetľujem niekomu svoje myšlienky, uvádzam veľa príkladov, argumentov, aby bol môj výklad jasný.....
17. Mám problémy usporiadať' učivo tak, aby malo logiku....
18. Snažím sa na problémy dívať' (vyšetrovať' ich) z rôznych strán, z rôznych pohľadov....
19. Skôr, ako niečo urobím, poviem, dôkladne si to premyslím.....
20. Robievam unáhlené závery.....

### Vyhodnotenie dotazníka

Do riadkov I, II vpíšte počet bodov, ktoré ste pridelili jednotlivým výrokom. Spočítajte počet bodov v každom riadku. Riadok, v ktorom ste dosiahli vyšší počet bodov, označuje Váš prístup k učeniu. Čím je rozdiel v počte bodov medzi oboma riadkami väčší ,tým je príslušný prístup k učeniu pre Vás typickejší.

**I. Hĺbkový spôsob učenia:** 2...,3...,5...,9...,10...,12...,14...,15...,17...,20..., spolu....bodov

**II. Povrchový spôsob učenia:** 1.. 4..., 6..., 7..., 8..., 11..., 13..., 16..., 18...,19.... spolu.....bodov