

Vyplňte prosím nasledovný test. Pracujte zodpovedne a samostatne. Test je anonymný a slúži na vedecké účely. Z ponúkaných možností je vždy správna len jedna. Ďakujeme.

POHLAVIE

VEK

ABSOLVOVANÁ STREDNÁ ŠKOLA

čas začatia písania testu:

1 K správne mu využívaniu manažmentu času je potrebné:

- a) správne plánovanie, sebazapretie, silná vôľa a vyhýbanie sa časožrútom,
- b) monitorovanie využívania času, správne plánovanie, pevné odhodlanie a vyhýbanie sa časožrútom,
- c) monitorovanie využívania času, zamýšľanie sa nad spôsobmi trávenia času, vedieť kedy a ako človek časom plytvá a vedieť v ktorom čase v priebehu dňa je človek najproduktívnejší,
- d) vyhýbanie sa časožrútom, dobrá komunikácia, správne plánovanie a vedieť kedy a ako človek časom plytvá.

2 Medzi najvýznamnejších časožrútov patrí:

- a) príliš veľa úloh, úsilie robiť toho príliš veľa naraz, televízor a lenivosť,
- b) nejasné stanovenie cieľov, nedostatočná motivácia, nesprávne stanovené priority a nevhodné plánovanie,
- c) nejasné stanovenie cieľov, nevhodné plánovanie, lenivosť, televízor,
- d) televízor, rádio, čítanie a úsilie robiť toho príliš veľa naraz.

3 Ťažisko učenia sa z učebnice či iného textu spočíva v:

- a) sústreďení sa na učenie,
- b) zapamätaní si poznatkov,
- c) robení si poznámok,
- d) efektívnom čítaní.

4 Čo je to čitateľská zručnosť?

- a) spôsobilosť prezrieť si text a urobiť predpoveď o čom text bude,
- b) schopnosť čítať si,
- c) spôsobilosť čítať vedecké texty,
- d) schopnosť orientovať sa v texte a zapamätať si čo najviac zaujímavých slov.

5 Pri použití čitateľskej stratégie študent pochopí :

- a) čítaný text po formálnej stránke,
- b) kedy a prečo môže nové informácie efektívne použiť,
- c) nové informácie bez ich hlbšieho súvisu,
- d) písomný štýl autora.

6 Dobre urobené poznámky:

- a) predstavujú množstvo zápisov o študovanej problematike.
- b) predstavujú rozsiahly a zdĺhavý prehľad všetkých bodov a myšlienok textu.
- c) predstavujú stručný a pritom úplný prehľad najdôležitejších bodov a myšlienok textu

d) predstavujú veľké množstvo času, ktoré je potrebné stráviť pri ich tvorbe.

7 Vyhl'adajte, ktoré z uvedených pravidiel nepatrí medzi zásady efektívneho písania si poznámok.

- a) Šetriť čas využívaním vhodných skratiek a symbolov.
- b) V priebehu a po počúvaní si poznamenať na zvláštnu stranu vlastné myšlienky.
- c) Vypísanie si hlavných myšlienok zvlášť na malé, najlepšie farebné papieriky.
- d) Zopakovať si vlastné poznámky do 24 hodín, najlepšie však do pol hodiny.

8 Robenie si poznámok:

- a) je dôležité pre úspešné absolvovanie skúšok,
- b) uľahčuje študentovi zapadnúť do kolektívu,
- c) je dôležité pre vyučujúceho,
- d) uľahčuje porozumenie i zapamätanie počúvaného i prečítaného.

9 Čo je to učebný štýl:

- a) súhrn postupov, ktoré jedinec v určitom období preferuje pri učení,
- b) spôsob, ktorým sa jedincovi príležitostne dobre učí,
- c) štýl, ktorým vyučujúci vedie študentov,
- d) spôsob sledovania vyučujúceho.

10 Nasledujúce vety charakterizujú jeden z uvedených učebných štýlov:

Ludia u ktorých dominuje tento učebný štýl sa najradšej a najlepšie učia čítaním učebných textov. Najlepšie si pamätajú učivo keď môžu používať pri učení zrak. Dobre si pamätajú napísané slová a čísla.

Určite ktorý:

- a) zrakovo-obrazový učebný štýl,
- b) sluchový učebný štýl,
- c) zrakovo-slovný učebný štýl,
- d) pohybový učebný štýl.

11 Jedna z nasledujúcich možností je nesprávna:

- a) Preferencia učebného štýlu sa môže meniť v závislosti od veku.
- b) Preferencia učebného štýlu sa môže meniť v závislosti od podmienok učenia.
- c) Preferencia učebného štýlu sa môže meniť v závislosti od typu vyučovacieho predmetu.
- d) Preferencia učebného štýlu sa môže meniť v závislosti od počasia.

12 Snaha absolvovať predmet a vyhnúť sa neúspechu s minimálnou dávkou úsilia predstavuje:

- a) hĺbkový štýl učenia,
- b) povrchový štýl učenia,
- c) hĺbkový štýl vyučovania,
- d) povrchový štýl vyučovania.

13 Čo je to stres?

- a) typická reakcia tela na vonkajšie podnety,
- b) netypická reakcia tela na vonkajšie podnety,
- c) netypická reakcia tela na vnútorné podnety,
- d) typická reakcia tela na vnútorné podnety.

14 Ktoré dva stresory patria medzi najčastejšie sa vyskytujúce?

- a) zmena rytmu spánku a hluk
- b) zlé zvládanie času a stanovenie si nerealistických cieľov
- c) telesný pohyb a mimoriadne rodinné udalosti
- d) vážna choroba a dopravný priestupok

15 Vyberte, ktorý z uvedených výrokov nepatrí medzi pravidlá pre lepšie sústredenie sa na učenie.

- a) Dodržiavanie pravidelného denného režimu a časového plánu.
- b) Študovať v prostredí, ktoré jedinca nevyrušuje.
- c) Učenie rozložiť na jednogodinové bloky, po 50-tich minútach si urobiť 10 min prestávku.
- d) Študovať v tichej a v tmavšej miestnosti.

16 Vyberte, ktorý z nasledujúcich faktorov nemá vplyv na úroveň pamäti pri učení sa z učebného textu:

- a) vek,
- b) vyučujúci,
- c) spánok,
- d) stav zmyslových orgánov.

17 Kedy si zapamätáte najviac?

- a) najviac si zapamätáte, to čo sami urobíte,
- b) najviac si zapamätáte, to čo si prečítate,
- c) najviac si zapamätáte, to čo počujete,
- d) najviac si zapamätáte, to čo pozorujete.

18 Teplota miestnosti v ktorej študujete by mala byť:

- a) 16° – 18° C,
- b) 18° – 20° C,
- c) 20° – 22° C,
- d) 22° – 24° C.

19 Vyberte, ktorý z nasledovných výrokov je správny:

- a) Študent si prideli čas na učenie jednotlivého učiva na základe svojich preferencií.
- b) Študent by mal venovať rovnako dlhý čas učeniu každého učiva.
- c) Učivom, ktoré študent pokladá za najťažšie, nie je dôležité sa zaoberať a nestrácať tak čas a energiu.
- d) Učivu, ktoré študent pokladá za najťažšie je potrebné prikladať zvláštnu pozornosť.

20 Ktorá ISO norma v sebe zahŕňa formálnu stránku písania vedeckých prác?

.....

Čas ukončenia písania (odovzdanie) testu: